

Testare la limba și literatura română
pentru admiterea în clasa a V-a (21 iunie 2025)

Elinor își dresă glasul și îl cercetă pe Mo atât de reprobator, ca și cum el ar fi fost de vină că fata lui știa lucruri atât de **extravagante**. Apoi puse mâna pe clanță.

- Pe această ușă, zise în timp ce apăsa clanța cu o evlavie aproape solemnă, **n-a intrat** încă niciun copil, dar fiindcă tatăl tău ți-a insuflat probabil un anume respect pentru cărți, fac o excepție. Dar numai cu condiția să stai cel puțin la trei pași distanță de rafturi. Accepți condiția?

O clipă Maggie voi să refuze. Mult prea mult i-ar fi plăcut să o uluiască pe Elinor, pedepsindu-i cu **dispreț** cărțile. Dar nu putu. Curiozitatea îi era pur și simplu prea puternică. I se părea aproape că aude cărțile șoptind prin ușa întredeschisă. Mii de povești necunoscute făgăduiau să-i deschidă mii de uși spre mii de lumi **nicicând** văzute. Ispita era mai puternică decât mândria lui Maggie.

- Accept, murmură și-și încrucișă mâinile la spate. [...]

Mai zise ceva, dar ea nu mai asculta. Privea țință doar la cărți. Rafturile în care erau așezate miroseau a lemn proaspăt tăiat. Ajungeau până sus la un tavan azuriu de care atârnavă minuscule lămpi ca niște stele fixate de el. Scări înguste de lemn, prevăzute cu role, stăteau în fața rafturilor gata să ducă orice cititor la rafturile de sus. [...] Maggie nu se putu abține. Un pas, o privire rapidă spre Elinor, care din fericire îi întorcea spatele, și se afla în fața vitrinei. Se aplecă adânc, mai adânc deasupra vitrinei, până ce se ciocni cu nasul de ea.

(Cornelia Funke, *Inimă de cerneală*)

SUBIECTUL I (50 de puncte)

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru cuvintele subliniate în textul dat:
cercetă, șoptind, mândria, minuscule. **10 puncte**
2. Precizează câte un cuvânt cu sens opus pentru cuvintele îngroșate în textul dat:
extravagante, n-a intrat, dispreț, nicicând. **10 puncte**
3. Transcrie din textul dat: un verb, un substantiv, un pronume personal și un adjectiv. **10 puncte**
4. Formulează două propoziții care să aibă legătură cu fragmentul dat, folosind ca semne de punctuație, semnul întrebării și punctul. **5 puncte**
5. Alege răspunsul corect:
A) Cuvântul: *proaspăt* are: a) două silabe; b) trei silabe; **5 puncte**
B) Cuprinde numai substantive seria: a) glasul, fata, clanță, evlavie; b) curiozitatea, așezate, ispita, vitrine. **5 puncte**
C) Formele de plural ale substantivelor *glas, ușă, copil, sticlă* sunt corect indicate în seria: a) glasuri, uși, copi, sticle; b) glasuri, uși, copii, sticle. **5 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA (40 de puncte)

1. Formulează două idei care se desprind din textul dat. **10 puncte**
2. Prezintă, în 50-60 de cuvinte, semnificația următoarei secvențe din text: „Mii de povești necunoscute făgăduiau să-i deschidă mii de uși spre mii de lumi nicicând văzute.” **10 puncte**

3. Redactează o compunere de 80-100 de cuvinte, în care să continui aventura lui Maggie. **20 puncte**

Vei avea în vedere:

- respectarea succesiunii logice a faptelor;
- introducerea unei scurte secvențe dialogate (2-3 replici);
- realizarea unei scurte secvențe descriptive (10-15 cuvinte), în care să stabilești câteva trăsături fizice și morale ale copilului;
- respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație.

Vei primi 10 puncte din oficiu. Total – 100 de puncte.

Succes!

Barem de evaluare și de notare

SUBIECTUL I (50 de puncte)

1. $2,5p \times 4 = 10 \text{ p.}$ (Câte **2,5 p.** pentru notarea fiecărui cuvânt cu sens asemănător: *analiză, murmurând, semeția, mici*).
2. $2,5p \times 4 = 10 \text{ p.}$ (Câte **2,5 p.** pentru notarea fiecărui cuvânt cu sens opus: *obișnuit, a intrat, stimă, orișicând*).
3. $2, 5p \times 4 = 10p.$ (Câte **2,5 p.** pentru transcrierea corectă a unui verb, a unui substantiv, a unui pronume și a unui adjectiv; de exemplu: *apăsa, curiozitatea, el, înguste*).
4. $2,5p \times 2 = 5 \text{ p.}$ (Câte **1, 25 puncte** pentru alcătuirea unei propoziții care să aibă legătură cu fragmentul dat și câte **1,25 puncte** pentru alcătuirea unei propoziții care să respecte semnele de punctuație cerute).
5. $5p \times 3 = 15 \text{ p.}$ (Câte **5 p.** pentru fiecare variantă aleasă corect: A) – a); B) – a); C) – b).

Total = 50p

SUBIECTUL II (40 de puncte)

1. $5p \times 2 = 10 \text{ p.}$
2. a) exprimarea clară și concisă a ideii conturate de citatul extras 6 p.
b) redactarea unui conținut adecvat cerinței formulate 3p
c) încadrarea în limita de spațiu indicată 1p

3. Se acordă 12 puncte pentru conținut și 8 puncte pentru redactare.

Conținut: relatarea întâmplării – **4 p.**; realizarea unei secvențe dialogate (2-3 replici) – **3p.**; realizarea unei secvențe descriptive – **3p.**; adecvarea conținutului la cerință – **2p.**;

Redactare: unitatea textului- **2p.**; coerența textului – **1p.**; registrul de comunicare, stilul și vabularul adecvate conținutului – **1p.**; respectarea normelor de ortografie – **1p.**, respectarea normelor de punctuație – **1p.**, așezarea corectă a textului în pagină – **1p.**; lizibilitate – **1p.**

Total = 40p

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total – 100 de puncte.